

ЗВЕДЕНА ІНФОРМАЦІЯ
ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ)

| ПІБ викладача | Посада | Структурний підрозділ, у якому працює викладач | Інформація про кваліфікацію викладача | Стаж науково-педагогічної роботи | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|-------------------------------|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| Малімон Людмила Яківна | Професор кафедри загальної та клінічної психології Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом кандидата наук ДК № 020995, виданий 12.11.2003 р. Атестат професора АП № 003121, виданий 27.09.2021 р. | 23 | ОК 1. Психологія взаємодії | Базова освіта: ВДУ імені Лесі Українки, 1995 р. Спеціальність: «Практична психологія в системі освіти» Кваліфікація: «Психолог-практик» Диплом спеціаліста ДСК №004439 Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 19, 20. п. 38 Ліцензійних умов (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb) Науково-методичні публікації за тематикою ОК: 1. Психологія взаємодії: метод. реком. до сам. роботи та вик. практ. робіт/ укл. Малімон Л.Я. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 64 с. 2. Психологія взаємодії: метод. вказ. до семін. занять / укл. Малімон Л.Я. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 12 с. 3. Малімон Л.Я. Командні ролі як предиктор професійної успішності. Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : кол. монографія / за заг. ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 184 с. 4. Malimon, L., & Pashkina, A. (2019). Psychosemantic Analysis of the Concept of Manager's Competence. East European Journal of Psycholinguistics , 6(2). P. 58-67. Retrieved from (Scopus) 5. Bakhov, I., Lyndina, Y., Malimon, L., Okolnych, T., Kochmar, D. Innovative activity of a pedagog in the modern educational process of higher education institutions (2020). Journal of Critical Reviews. 7(13), P. 409-411. (Scopus) 6. Хазратова, Н., Малімон, Л., Олійник, А. 2023. Особливості копінг-стратегій у людей з різними ціннісними орієнтаціями. Психологічні перспективи. Вип.41 (Чер 2023). С. 175–190. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|----|------------------------|--|
| | | | | | | <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1.Стажування Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології (30.05.2018 – 30.11.2018). Довідка № 02/917 від 01.02.2019 р.</p> <p>2.Стажування Університет економіки та права «КРОК», кафедра психології (01.10.2020–01.04.2021). Сертифікат №563-21, від 30.03.2021 р. (Організаційна психологія. Психологія управління). (360 /12 кред. ECTS).</p> <p>3.Участь у Міжнародному україно-литовському семінарі «Technologies for Promoting Staff Psychological Health in the Organization» (29-30.09.2021). Сертифікат (10 hours / 0,3 credits)</p> <p>4.Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2023–13.06.2023 р.). Сертифікат №153/2023 (наказ № 81 К/П від 26.05.2023 р.) (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> |
| Кузава Ірина Борисівна | Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Педагогічної освіти та соціальної роботи | <p>Диплом кандидата педагогічних наук ДК №024669, виданий 30.06. 2004 р.,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 026717, виданий 20.01.2011 р.,</p> <p>Диплом доктора наук ДД №004285, виданий 08.04.2015 р.,</p> <p>Атестат професора АП № 003360, виданий 30.11.2021 р.</p> | 17 | ОК 2.Інклюзивна освіта | <p>Базова освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996 р.</p> <p>Спеціальність: «Початкове навчання та музика».</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель початкових класів та музики».</p> <p>Диплом спеціаліста ЛЗ ВЕ №001987</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 7, 8, 9,10, 11,12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <p>1. Svitlana Stebljuk, Yuliia Bjndarenko, Kristina Torop, Nataliia Yarmola, Iryna Kuzava, Dina Shulzhenko. Formation of Communication Skills in Junior Schoolchildren with Intellectual Disabilities in the Conditions of Inclusive Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12 (4), 329-345. (Web of Science)</p> <p>2. Kuzava, I.B., & Mykolayuk, Y.M. Participation of specialists of the inclusive resource center in the activities of the team of psychological and pedagogical support in the educational institution. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17). 2022. P. 54–59. Ostrava: Tuculart Edition.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>3. Кузава І.Б. Інклюзивна освіта дітей дошкільного віку: монографія. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 345 с.</p> <p>4. Кузава І. Підготовка педагогічних кадрів для реалізації спеціальної та інклюзивної освіти. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: зб. тез доп. Всеукр. наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2021 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 58–62.</p> <p>5. Кузава І. Роль інклюзивного середовища в естетичному вихованні учнів із психофізичними порушеннями. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали V Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 12-15 жовт. 2020 р.). Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 243–245.</p> <p>6. Кузава І.Б., Процик А.В. Дидактична гра як засіб розвитку навчально-пізнавальної активності учнів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Луцьк,18-19 трав. 2022 р.) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк, Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 51-54</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації (стажування) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. Кафедра психокорекційної педагогіки (20.03.2020 – 20.05.2020). Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 91 від 27.05.2020 р.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-technologicznego (Lublin, Polska) (10.08.2020–17.08. 2020.) Es №374/2020; 21.12.2020 (45 год./1,5 кред.ECTS).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації та участь у науково-методичному семінарі «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (1–5 жовтня 2021 р.).</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Сертифікат CON№707-н/с від 05.10.2021 р. (60 год./2 кред. ECTS).</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska) (14.01.2022–21.02.2022). Сертифікат ESN№95908/2022 від 21.02.2022 р. (60 год./1,5 кред. ECTS).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за програмою ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (12.05.2022–13.05.2022). Сертифікат № 006 (16 год./0,5 кред. ECTS).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за програмою ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (18.05.2022–19.05.2022). Сертифікат № 01-н/к (16 год./0,5 кред. ECTS).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за програмою «Дислексія як особистісна потреба в інклюзивній освіті: дидактико-методичний аспект». ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ГО «Центр освітніх ініціатив «ТОЛОКА» (11.08.2022–23.08.2022) Сертифікат №30/08-22 (30 год./1 кред. ECTS).</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за програмою науково-методичного семінару «Горизонти освітньої інклюзії: витоки становлення, сучасний стан, перспективи розвитку». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (29.09.2022 – 01.10.2022). Сертифікат № АС120-359 (18 год./0,5 кред. ECTS).</p> <p>9. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування життєвої</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти». Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (21.02.2023). Сертифікат № ЛМ-146 (8 год./0,26 кред. ECTS).</p> <p>10. Підвищення кваліфікації за програмою науково-методичного семінару «Сучасні тенденції у спеціальній та інклюзивній освіті: інновації та перспективи розвитку». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (25.05.2023 –27.05.2023.). Сертифікат СО №2023/2859 (16 год./0,5 кред. ECTS).</p> <p>Члекиня Спеціалізованої вченої ради К 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (2016 р.–2018 р.).</p> <p>Членкиня науково-методичної комісії (підкомісія 016 Спеціальна освіта) з вищої освіти МОН(з 2017 р. по 2019 р.). Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з педагогічних наук, фізичного виховання та спорту (з грудня 2022 р. по даний час).</p> <p>Учасник проєкту «Створення інклюзивного Хабу» Українського культурного фонду в рамках програми «Інклюзивне мистецтво» (2020 р.).</p> <p>Членкиня редакційної колегії журналу «Acta Paedagogica Volynienses» (з 2020 р. по даний час).</p> <p>Голова Волинського осередку Української асоціації корекційних педагогів (з 2015 р.–по даний час).</p> <p>Проблемна група «Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в умовах інклюзії» (8 студентів).</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| Книш Тетяна Валентинівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет іноземної філології | Диплом кандидата наук ДК № 014852, виданий 12.06.2002 р. Атестат доцента 02ДЦ №012825, виданий 15.06.2006 р. | 25 | ОК 3. Наукова комунікація іноземною мовою | <p>Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1987р.</p> <p>Спеціальність: Англійська та німецька мови.</p> <p>Кваліфікація: Вчитель англійської та німецької мов</p> <p>Диплом спеціаліста МВ № 998737</p> <p>Виконуються пункти 1, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов. (підтвердження див. http://surl.li/lbbkbb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alla M. Kolomiets, Ievgen V. Gromov, Dmytro I. Kolomiets, Maya V. Suprun, Tetiana V. Knysh, Natalia Y. Hnatiuk. University Degree and Citizen Science: The Necessity for Promotion of the Latter and the Possibilities of Its Organization in the Teachers' Professional Training. The New Educational Review, 2021. Vol.64. №2. P.175 (Scopus). 2. Knysh T.V. Studying in the Restrictive Conditions of Quarantine: Mental-Adaptation Indicators of the Students' Copy-Behavior. Zhanna Virna, Oksana Ivanashko, Tetiana Knysh. Youth Voice Journal. Education and Upbringing of Youth in New Realities : Perspectives and Challenges. Vol.1. February 2022. P.70–82. (Scopus). 3. Kozak A., Blyznyuk L., Knysh T., Ivanashko O., Honchar K. Online Learning As a Tool for the Education System in the Context of Digitalisation. Journal of Curriculum and Teaching. 2023. Vol. 12 (2). P. 132-143. https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p132 (Scopus) 4. Книш Т.В., Гнатюк Н.Є. Деякі аспекти формування іншомовних лексичних навичок у студентів немовних спеціальностей на сучасному етапі. <i>Сучасні проблеми германського та романського мовознавства</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 2019 р.). Рівне, 2019. С.98. 5. Книш Т.В., Іванашко О.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні іноземної мови засобами проектної діяльності. Педагогічний Вісник Волині. Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2020. № 2 (4). С.103. 6. Козак А.В., Книш Т.В., Гончар К.Л. Методика навчання англійської мови за допомогою YOU TUBE. Перспективи та інновації науки. Вип. № 4(9). 2022. Київ, 2022. С.182. 7. Книш Т.В. Формування когнітивних навичок у студентів-магістрантів немовних спеціальностей при вивченні іноземної мови. Педагогічні науки: теорія, |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>історія, інноваційні технології. Суми, 2022. № 1 (115). С.35–46.</p> <p>8. Книш Т.В., Козак А.В., Іванашко О.Є. Психолого-педагогічні особливості адаптації освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2022. № 5. С.534–541.</p> <p>9. Книш Т.В., Радавська О.М., Панченко В.В. Коучинг як педагогічна технологія викладання іноземної мови у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. №91, 2023. С.119-122. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.24</p> <p>10. Gromov I.V., Hordiienko Y.A., Knysh T.V., Hnatiuk N.Y., Hubina A.M. Foreign Language Training of Eastern European Humanitarian Colleges Students Using Content and Language Integrated Learning (CLIL) Method. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. № 67. С. 104-111. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-104-111</p> <p>11. Іванашко О. Є., Козак А. В., Книш Т. В. Ефективність та результативність освітнього процесу у вищій школі в умовах кризових явищ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. №91, 2023. С.106-112. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.22</p> <p>12. Книш Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням :навчально-методичний посібник до підручника «Professional English in Use. ICT. For Computers and the Internet». 84 с. (у Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 10 від 21.06. 2023 року))</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Стажування Луцький національний технічний університет. Кафедра іноземної та української філології</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>(23.12.2020–23.02.2021). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПВ 05477296/000190-21 Реєстраційний номер: 530-05-35 від 04.02. 2021 р. (180 год /6 кред. ECTS)</p> <p>2. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2023–13.06.2023 р.). Сертифікат №154/2023 (наказ № 81 К/П від 6.05.2023 р.) (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)</p> |
| Ройко Лариса Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Інформаційних технологій і математики | Диплом кандидата наук ДК № 003003, виданий 14.04.1999 р., Атестат доцента ІДЦ №017496, виданий 21.06.2007 р. | 24 | ОК 4. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти | <p>Базова освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1994. Спеціальність: «Математика».</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель математики та інформатики середньої школи».</p> <p>Диплом спеціаліста ЛЕН№011086</p> <p>Виконуються пункти 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <p>1. Ройко Л. Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти : методичні рекомендації до курсу. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2022. 65 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 року)</i></p> <p>2. Ройко Л. Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2022. 54 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 21.09.2022 р.)</i></p> <p>3. Ройко Л.Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти : словник основних термінів і понять : методичні рекомендації. 68 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21.06.2023р.)</i></p> <p>4. Ройко Л.Л. Роль освітнього менеджменту у професійній підготовці магістрів. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 156–</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>158.</p> <p>5. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Роль освітнього менеджменту у професійній підготовці вчителя інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : зб. статей XI Міжнар. наук.-практ. конф. № 9. 2022. С. 82–85.</p> <p>6. Ройко Л.Л. Формування управлінських компетентностей майбутнього керівника навчального закладу в курсі «Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти». <i>Місце України у світовому розвитку науки та техніки</i> : тези доп. ХСІV Міжнар. інтернет-конф. (м. Хмельницький, 28 липня 2022 р.). Хмельницький, 2022. С. 305–308.</p> <p>7. Ройко Л.Л. Формування лідерських якостей у фаховій підготовці майбутніх вчителів інформатики. <i>Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції</i> : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 18 серпн. 2022). Полтава, 2022. С.27–28</p> <p>8. Ройко Л.Л. Інформаційно-цифрова компетентність керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 9 лютог. 2023 р.). Кременчук, 2023. Ч. 1. С. 58-60</p> <p>9. Ройко Л.Л. Роль лідерського потенціалу керівника закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дрогобич, 22 лютог. 2023 р.). Дрогобич, 2023. Ч. 1. С. 68-70</p> <p>10. Ройко Л. Л. Цифрова компетентність керівника закладу освіти як критерій його кваліфікації. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i>: збірник тез доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 177-179</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації (стажування) «Науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, які викладають комплекс дисциплін з менеджменту освіти» Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (16.01.2023 р. – 16.06.2023 р). Серія</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>та номер свідоцтва СП № 35830447/0932-23. Реєстраційний номер 0932/23 Ц (180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>2. Програма підвищення кваліфікації (стажування) «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ» Карпатський університет імені Августина Волошина (24.01.2022–25.02.2022 р.). Серія та номер свідоцтва свідоцтва про підвищення кваліфікації СПК №17-02/2022. Реєстраційний номер: ПК 31477568/17-02-22. (180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Управління якістю освіти в школі»: онлайн-курс. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (23.12.2022 р.). Сертифікат/Ідентифікаційний номер https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6267f911fdef4258803a1b380479d202 від 23.12.2022 р. (30 год./1 кред. ECTS).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність»: онлайн-курс. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (02.11.2021 р.). Сертифікат/Ідентифікаційний номер 9db3f97ec05b4d2e94eb46cd9afa798e від 02.11.2021 р. (60 год./2 кред. ECTS).</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар): «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska). (22 серпня–5 вересня 2022 р.). Сертифікат Es№97134 від 05.09.2022. (45 год./1,5 кред. ECTS).</p> <p>6. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар): «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska) (19–26 th of December, 2022) Certificate about the international skills development (the webinar) ES №11556/2022 від 26.12.2022 (45 год. /1,5 кредитів ECTS)</p> <p>7. Підвищення кваліфікації «Впровадження інновацій в школах»: онлайн-курс. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (27.12.2022 р.). Сертифікат/Ідентифікаційний номер</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | <p>https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ef3cfc3e1ed3495794aaa8b66fa61c2c від 27.12.2022 р. (60 год./2 кред. ECTS).</p> <p>8. Підвищення кваліфікації «Секрети успішних директора і директорки» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» від програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»: онлайн-курс. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (27.12.2022 р.). Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/0204174cd5284394b806e62aba803696 від 27.12.2022 р. (24 год./0,8 кредита ECTS).</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар): «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні: досвід країн Європейського Союзу та України» Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska) (9 th –16 th of January, 2023). Certificate about the international skills development (the webinar) ES№11799 від 16.01.2023. (45 год./1,5 кред. ECTS).</p> <p>10. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар): «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska) (30 th if January – 6 th Febuary, 2023). Certificate about the international skills development (the webinar) ES№12123 від 06.02.2023.(45 год./1,5 кред. ECTS).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2011–2023 рр.)</p> <p>Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення №ES0170 з 2021 р.).</p> <p>Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) (Сертифікат про членство в ГО № AA1100, 2023 р.).</p> |
| Яцюк Світлана Миколаївна | Доцент, декан факультету, Основне місце | Інформаційних технологій і математики | Диплом кандидата наук ДК № 034839, виданий 08.06.2006р., | 19 | ОК5. Теоретичні та методологічні основи шкільного |

Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993. Спеціальність: «Математика і фізика». Кваліфікація: «Вчитель математики і фізики».

| | | | | | |
|--|--------|--|--|----------------------|---|
| | роботи | Атестат доцента ІДЦ №027576, виданий 20.01.2011 р. | | курсу інформатики | <p>Диплом спеціаліста КЕ №003246. Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fedonuyk, A., Yunchyk, V., Mukutuyk, I., Duda, O., Yatsyuk, S. Application of the hierarchy analysis method for the choice of the computer mathematics system for the IT-sphere specialists preparation. Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1840(1), 012065 (Scopus). 2. Yunchyk V., Fedonuyk A., Khomyak M., Yatsyuk S. Cognitive modeling of the learning process of training IT specialists. – CEUR Workshop Proceedings: 3 rd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, MoMLLeT+DS, 2021, Vol. 2917, P. 141–150. 3. Яцюк С.М., Муляр В.П., Собчук О.М., Микитюк І.О. Особливості підготовки учителів інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в умовах створення і розвитку Нової української школи. <i>Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»</i>. 2022. № 19(48). С. 125–138. 4. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання веб-технологій розробки навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 7/193. С.118–122. 5. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>. 2021. №16. С.15–25. 6. Яцюк С.М. Теоретичні та методологічні основи шкільного курсу інформатики (Дистанційний курс Moodle в режимі апробації). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2096. 7. Яцюк С. М., Матрунчик Д. С. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі вчителя інформатики НУШ. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. ХІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С.202-204 8. Яцюк С. М., Спільнюк Д. М. Професійна підготовка вчителя інформатики НУШ до роботи в інклюзивному |
|--|--------|--|--|----------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>середовищі. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 204-206</p> <p>9. Яцюк С. М., Спільнюк Д. М. Спрямування педагогічних технологій вчителя інформатики НУШ на збереження здоров'я дітей. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 206-208</p> <p>10. Яцюк С. М., Спільнюк Д. М. Організація роботи вчителя інформатики Нової української школи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 208-210.</p> <p>11. Муляр В. П., Яцюк С. М., Юнчик В. Л. (2023). Комп'ютерне моделювання у підготовці майбутніх вчителів фізики, математики та інформатики. <i>Фізика та освітні технології</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 2. С. 61-69. https://doi.org/10.32782/pet-2022-2-9.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці та освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2021–10.06.2021). Сертифікат №190/21 Серія н/с наказ №15 – «К/А» від 28.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>2. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2022–10.06.2022). Сертифікат № АС 120-43. Серія н/с наказ №7 – «К/А» від 27.05.2022 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>3. Стажування. Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій» (6.09.2021–19.05.2022). Сертифікат СП № 00717/22 від 19.05.2022 р. (180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>4. Стажування. Варшавський університет імені Кардинала Вишинського (9.05.2022–20.05.2022). Програма Erasmus+</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>(180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>5. Стажування. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie від ELPD. (6.02.2023-17.03.2023) Сертифікат Серія FT № 100157 від 10.12.2022р.(180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>Членкиня редакційної колегії наукового журналу категорії Б: Фізика та освітні технології. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки.</p> <p>Голова журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки»: 2020-2023рр.</p> <p>Голова журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій (II етап): 2020- 2023рр.</p> <p>Членкиня ГО «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р.).</p> |
| Чепрасова Тетяна Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Інформаційних технологій і математики | Диплом кандидата наук ДК № 000997, виданий 25.06.1998 р., Атестат доцента ІДЦ №046035, виданий 25.02.2016 р.. | 32 | ОК 6. Методика навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти | <p>Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1985,</p> <p>Спеціальність: «Математика і фізика». Кваліфікація: «Вчитель математики і фізики». Диплом спеціаліста КВ №700035</p> <p>Виконуються пункти 1, 4, 7, 9, 10, 12, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов(підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <p>1. Чепрасова Т.І., Ройко Л.Л., Собчук О.М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк, 2022. 48 с.</p> <p>2. Bulatetska L.V., Bulatetskyi V.V., Hryshanovych T.O., Pavlenko Yu.S., Cheprasova T.I., Pikilnyak A.V. Operation system features and cloud services for lecturer work. In: Semerikov S. O., Shyshkina M.P. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18,2020. CEUR Workshop Proceedings 2879. P. 274–286. (2020) Accessed 10-Jun-2021 (Scopus).</p> <p>3. Yatsyuk S., Fedonuyk A., Yunchyk V., Cheprasova T. The Models of Data and Knowledge Representation in Educational System of Mathematical Training of IT-specialists (2020) IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 – Proceedings. 2020. Vol.2. P. 269–272, 9321899</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>(Scopus).</p> <p>4. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>. Слов'янськ, №16. 2021. С.15–25.</p> <p>5. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання веб-технологій розробки навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. <i>Молодь і ринок</i>. № 7/193, 2021. С.118–122.</p> <p>6. Троць О. А., Чепрасова Т. І. Профорієнтація учнів засобами прикладних програм у методі проектів при навчанні інформатики. Науково-практична конференція, присвячена 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука : матеріали конф. (м. Луцьк, 11 жовт. 2022 р.). Луцьк, 2022. С.185-188</p> <p>7. Петрик Л.Ф. Чепрасова Т.І. Використання інформаційних технологій в позакласній роботі з інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 154-156.</p> <p>8. Гудько Д.Д., Чепрасова Т.І. Комунікація та співпраця учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання через сайт вчителя інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022.. С. 129-132</p> <p>9. Троць О. А., Чепрасова Т. І. Творча проектна діяльність учнів на уроках інформатики. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.) . С. 50.</p> <p>10. Петрик Л.Ф., Чепрасова Т.І. Веб-квести в системі позакласної роботи з інформатики. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 38.</p> <p>11. Гудько Д. Д., Чепрасова Т. І. Методи підтримки</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики в умовах дистанційного навчання. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 14</p> <p>1.Чепрасова Т.І. Дистанційний курс «Методика навчання інформатики» (в режимі апробації) URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>2.Чепрасова Т.І.Дистанційний курс «Методика навчання інформатики у закладах ЗСО» (в режимі апробації). URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=150</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Стажування. Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України, Міжнародний науково-навчальний Центр інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України (1.04.2018–30.09.2018). Посвідчення про підвищення кваліфікації №002 від 10.10.2018 р.</p> <p>2. Вебінар «Інструменти коучингу в освіті. Методи зворотного зв'язку» в межах Всеукраїнського Інтернет-марафону «Новітнє освітнє середовище» Видавнича група «Основа» (Жовтень 2019 р.). Сертифікат МФ-041750 (2 год.).</p> <p>3. Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці та освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2021–13.06.2021). Сертифікат №143/21 Серія н/с від 28.05.21 р. Наказ №15–«К/А» від 28.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>4. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2022–10.06.2022). Сертифікат № АС 120-122 Серія н/с (наказ № 7 «К/А» від 27.05.2021 р.) (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2011–2022 рр.).</p> <p>Участь в обговоренні проекту індустріальних стандартів ІТ-спеціалістів Асоціації «Інформаційні технології»</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>України» в межах конференцій «Синергія: ВНЗ та ІТ-бізнес». (м. Київ, 2014-2018 рр., конференції Synergy від IT Ukraine 2019 р).</p> <p>Експертиза електронної версії проекту підручника «Інформатика» для 5-го класу закладів загальної середньої освіти під шифром 5071 (Інститут модернізації і змісту освіти).</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/11_0DZjzIkmH7nXFdu2GyswMILQ4GJI0</p> <p>Офіційне опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.03 в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова за спеціальністю 13.00.02.</p> <p>Вчитель інформатики (за сумісництвом) у гімназії №14 ім. В.О Сухомлинського м. Луцьк – 2000-2018 р.р</p> <p>Членкиня ГО «Східноєвропейського наукового товариства», посвідчення № ES028 . протокол №3 від 04.10.2021.</p> |
| Мартинюк Олександр Семенович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | Диплом кандидата наук ДК 011296, виданий 04.07.2001р., Атестат доцента ДЦ 009072, виданий 21.10.2004 р., Диплом доктора наук ДД 004463, виданий 30.06.2015 р., Атестат професора АП № 004979, видааний 27.04.2023 р. | 19 | ОК 7. STEM освіта та її реалізація в Новій Українській школі | <p>Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1991,</p> <p>Спеціальність: «Фізика і математика». Кваліфікація: «Вчитель фізики і математики середньої школи». Диплом спеціаліста УВ №891150</p> <p>Виконуються пункти 1, 7, 12, 14, 15, 20 п. 38 Ліцензійних умов. (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <p>1. Мартинюк О.С. Тривимірне прототипування як складник STEM-технологій у конструктивно-технічній і науково-дослідній роботі студентів та учнів. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 25: Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти. С. 61-64. Google Scholar, Index Copernicus (ICV 2018: 82,33) та CEJSH.</p> <p>2. Мартинюк О. С. STEM-технології як засоби реалізації неперервної освіти учителів фізико-математичних та</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>технологічних дисциплін. Професійний розвиток педагогів в умовах освітнього середовища (теоретико-прикладний аспект): колективна монографія / за ред. П.С.Олешка, Н.М. Ткачук. Луцьк: КП ІАЦ «Волинсьенергософт», 2019. С. 268-275</p> <p>3. Мартинюк О.С., Мартинюк О.О. Інноваційні напрямки STEM-технологій у формуванні інформаційно-цифрової компетентності студентів та учнів. <i>Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті</i> : зб. матеріалів Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяченій 125-річчю з Дня народження Нобелівського лауреата І.Є. Тамма, 25 травн.-4 червня 2020 р. / відпов. ред. М.І. Садовий. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 29-31.</p> <p>4. Мартинюк О.С., Грабець Н.Б. Робототехніка як міждисциплінарний напрям впровадження STEM-технологій в освітній галузі. <i>Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін в освітньому процесі</i> : Матеріали Всеукр. наук.-практ.Інтернет-конф. (10-12 березня 2021 року) / укладачі Н.А. Головіна, Г.П.Кобель, О.С. Мартинюк, Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 98-104.</p> <p>5. Мартинюк О.С. Тривимірне прототипування у STEM-навчанні майбутніх учителів природничо-технологічних дисциплін. Фізика та освітні технології, (1), 14-21. https://doi.org/10.32782/pet-2021-1-3</p> <p>6. Мартинюк О.С. Проектні інновації в системі STEM-орієнтованого навчання студентів та учнів: Зб. наук. праць Бердянського державного педагогічного університету : Педагогічні науки. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 90-98.</p> <p>7. Мартинюк О. С., Мирончук Г. Л., Стецюк О. Б. (2022). Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках фізики як спосіб реалізації STEM-ОСВІТИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (208), 37-43. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-37-43</p> <p>8. Oleksandr O. Martyniuk, Serhii S. Pankevych, Ivan O. Muzyka Educational direction of STEM in the system of realization of blended teaching of physics. Educational Technology Quarterly [Online], 2021(3), p.1. Available from: https://doi.org/10.55056/etq.39 [Accessed 17July 2022].</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | <p>9. Мартинюк О. С., Мирончук Г.Л., Панкевич С.С. Організаційно-методичні умови використання цифрових лабораторій у системі впровадження освітнього напрямку STEM. Фізика та освітні технології, 1, 34–40, doi: https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-4</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Стажування Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Кафедра теорії та методики навчання фізик та астрономії (08.11.2021–08.02.2022.). Довідка №14 09.02.2022 р., наказ № 395 від 27.10.2021 р. (180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>2. Стажування Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (UJD) (180 год./6 кред. ECTS) 09.01.2023 - 28.02.2023 рр. Сертифікат №3-2023.</p> <p>3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Форма навчання – дистанційна (01.02.2023) (60 год/2 кред. ECTS).</p> <p>4. Дистанційне навчання за програмою ONLINE Ukrainian Teacher Programme, 24-28 квітня 2023 року. Geneva, 2 June 2023 (12 год/0,4 кред ECTS).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Д 23.053.04 (2016–2022 рр.).</p> <p>Офіційний опонент 3 кандидатських дисертацій 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), (2020 –2021 рр.).</p> <p>Член журі XIV Всеукраїнського турніру юних винахідників і раціоналізаторів, 2011, 2014–2019 рр.</p> <p>Підготовка 3 призерів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (2019 р., 2021 р.).</p> <p>Керівник секції електроніки та приладобудування Волинської обласної Малої академії наук (1995 р. - 2022 р.р.).</p> <p>Член предметно-методичної комісії обласної олімпіади з фізики (2022-2023 р.р.)</p> | |
| Головін Микола Борисович | Доцент, Основне місце роботи | Інформаційних технологій і математики | Диплом кандидата наук КД 061219, виданий 05.06.1992 р., Атестат доцента ДЦ 005069, | 32 | ОК 8. Сучасні технології програмування та методика їх вивчення у | Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1979, Спеціальність: «Фізика і математика». Кваліфікація: «Вчитель фізики і математики середньої школи». Диплом спеціаліста Б-І № 591485 |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | | виданий 20.06.2002 р | | закладах загальної середньої освіти | <p>Виконуються пункти 1,3, 4, 12 п. 38 Ліцензійних умов (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головін М.Б. Монографія. Психологічні основи методики навчання інформатики. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 120 с. Затверджено вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки. Протокол № 7 від 29.06.2021 р. 2. Головін М.Б., Головіна Н.А. Використання методу машинного навчання для аналізу динаміки швидкостей виконання практичних завдань з інформатики Фізика та освітні технології. 2023. В1. С.18-24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/physics/article/view/1094/1012 3. Головін М.Б., Головіна Н.Н. Механізми критичного мислення та навчання фізики і програмування. <i>Фізика та освітні технології</i>. Луцьк, 2022. Випуск №1, С.15–26. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/physics/article/view/734/675 4. Holovina Nina, Holovin Mykola Modeling of physical phenomena as a methodological means of forming a knowledge structure in physics and programming. <i>Journal «ScienceRise: Pedagogical Education»</i>. 2021. No4(43). P.18-25. URL: http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/237974/236789 5. Головін М.Б., Головіна Н. А., Мазурчук О.Т. Про декларативні знання та процедурні уміння. Тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2–4 червня 2023 р.) Луцьк-Світязь, 2023. С. 151-153. 6. Головін М. Б. Сучасні технології програмування та методика їх вивчення у ЗСО. Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Рекомендований науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2023 р. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=853 <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці та освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра |
|--|--|--|----------------------|--|-------------------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2021–13.06.2021). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 150/21 серія н/с. Наказ № 15 К/А від 28.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>2. Стажування. Луцький національний технічний університет. Кафедра фундаментальних наук (10.11.2020–30.04.2021). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05477296/000214-21, реєстраційний номер 296 від 22.05.2021. (180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (жовтень–листопад 2021 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації від 02.11.2021р. Ідентифікаційний номер сертифікату c130f69635a14e6da69296c56d52745c (30 год./1 кред. ECTS).</p> <p>4. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2022–10.06.2022 р.) Сертифікат № АС 120-62 Серія н/с наказ № 7 «К/А» від 27.05.2022 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>5. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2023–13.06.2023 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації №17/2023 (наказ № 81 К/П від 26.05.2023 р.) (108 год./3,6 кред. ECTS)</p> |
| Чепрасова Тетяна Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Інформаційних технологій і математики | Диплом кандидата наук ДК № 000997, виданий 25.06.1998 р., Атестат доцента 12ДЦ №046035, виданий 25.02.2016 р. | 32 | ОК 9. Технології навчання інформатики у закладах вищої освіти | <p>Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1985,</p> <p>Спеціальність: «Математика і фізика». Кваліфікація: «Вчитель математики і фізики». Диплом спеціаліста КВ №700035</p> <p>Виконуються пункти 1, 4, 7, 9, 10, 12, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. ((підтвердження див. http://surl.li/lbbkb</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <p>1. Чепрасова Т.І., Ройко Л.Л., Собчук О.М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк, 2022. 48 с.</p> <p>2. Bulatetska L.V., Bulatetskyi V.V., Hryshanovych T.O., Pavlenko Yu.S., Cheprasova T.I., Pikilnyak A.V. Operation system features and cloud services for lecturer work. In: Semerikov S. O., Shyshkina M.P. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18,2020. CEUR Workshop Proceedings 2879. P. 274–286. (2020) Accessed 10-Jun-2021 (Scopus).</p> <p>3. Yatsyuk S., Fedonuyk A., Yunchyk V., Cheprasova T. The Models of Data and Knowledge Representation in Educational System of Mathematical Training of IT-specialists (2020) IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 – Proceedings. 2020. Vol.2. P. 269–272, 9321899 (Scopus).</p> <p>4. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>. Слов'янськ, №16. 2021. С.15–25.</p> <p>5. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання веб-технологій розробки навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. <i>Молодь і ринок</i>. № 7/193, 2021. С.118–122.</p> <p>6. Троць О. А., Чепрасова Т. І. Профорієнтація учнів засобами прикладних програм у методі проєктів при навчанні інформатики. Науково-практична конференція, присвячена 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука : матеріали конф. (м. Луцьк, 11 жовт. 2022 р.). Луцьк, 2022. С.185-188</p> <p>7. Петрик Л.Ф. Чепрасова Т.І. Використання інформаційних технологій в позакласній роботі з інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 154-156.</p> <p>8. Гудько Д.Д., Чепрасова Т.І. Комунікація та співпраця учасників освітнього процесу в умовах дистанційного</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>навчання через сайт вчителя інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022.. С. 129-132</p> <p>9. Троць О. А., Чепрасова Т. І. Творча проектна діяльність учнів на уроках інформатики. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.) . С. 50.</p> <p>10. Петрик Л.Ф., Чепрасова Т.І. Веб-квести в системі позакласної роботи з інформатики. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 38.</p> <p>11. Гудько Д. Д., Чепрасова Т. І. Методи підтримки пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики в умовах дистанційного навчання. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 14</p> <p>1.Чепрасова Т.І. Дистанційний курс «Методика навчання інформатики» (в режимі апробації) URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>2.Чепрасова Т.І.Дистанційний курс «Методика навчання інформатики у закладах ЗСО» (в режимі апробації). URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=150</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Стажування. Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України, Міжнародний науково-навчальний Центр інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України (1.04.2018–30.09.2018). Посвідчення про підвищення кваліфікації №002 від 10.10.2018 р.</p> <p>2. Вебінар «Інструменти коучингу в освіті. Методи зворотного зв'язку» в межах Всеукраїнського Інтернет-марафону «Новітнє освітнє середовище» Видавнична група «Основа» (Жовтень 2019 р.). Сертифікат МФ-041750 (2 год.).</p> <p>3. Участь у роботі науково-практичного семінару</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|--|----|---|---|
| | | | | | <p>«Інформаційні технології в науці та освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2021–13.06.2021). Сертифікат №143/21 Серія н/с від 28.05.21 р. Наказ №15–«К/А» від 28.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>4. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2022–10.06.2022). Сертифікат № АС 120-122 Серія н/с (наказ № 7 «К/А» від 27.05.2021 р.) (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>Членкиня журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2011–2022 рр.).</p> <p>Участь в обговоренні проекту індустріальних стандартів ІТ-спеціалістів Асоціації «Інформаційні технології України» в межах конференцій «Синергія: ВНЗ та ІТ-бізнес». (м. Київ, 2014-2018 рр., конференції Synergy від IT Ukraine 2019 р).</p> <p>Експертиза електронної версії проекту підручника «Інформатика» для 5-го класу закладів загальної середньої освіти під шифром 5071 (Інститут модернізації і змісту освіти).</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/11_0DZjzIkmH7nXFdu2GyswMILQ4GJI0</p> <p>Офіційне опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.03 в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова за спеціальністю 13.00.02.</p> <p>Вчитель інформатики (за сумісництвом) у гімназії №14 ім. В.О Сухомлинського м. Луцьк – 2000-2018 р.р</p> <p>Членкиня ГО «Східноєвропейського наукового товариства», посвідчення № ES028 . протокол №3 від 04.10.2021.</p> | |
| Смолюк Іван Олександрович | Професор, Основне місце роботи | Педагогічної освіти та соціальної роботи | Диплом кандидата ПД № 010825, виданий 28.09.1988 р. Атестат доцента ДЦ №002850, виданий | 32 | ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з | Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1973, Спеціальність: «Фізика і математика». Кваліфікація: «Вчитель фізики і математики середньої школи». Диплом спеціаліста ІЦ №068567 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | | | <p>03.07.1992 р. Диплом доктора наук ДД №001380, виданий 27.06. 2000 р., , Атестат професора ПР №001242, виданий 26.02.2002 р.</p> | методики навчання інформатики | <p>Виконуються пункти 1,3, 8, 9, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. ((підтвердження див. http://surl.li/lbbkbb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смолюк І.О. Національно-орієнтований компонент змісту освіти в системі професійної підготовки вчителя. <i>Педагогічний часопис Волині.</i> №5 (12) / 2019. С.65-70. 2. Смолюк,І.О., Смолюк С.В., Ємчик О.Г. Порівняльна педагогіка: навчально-методичний посібник Луцьк : ФОП Покора І.О., 2019. 238 с. 3. Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. <i>Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта».</i> Луцьк, 2022. С. 178-180 4. Яцюк С.М., Юнчик В. Л., Смолюк І. О., Собчук О. М. Академічна доброчесність в контексті освітнього компоненту «Вступ до фаху» для майбутніх вчителів інформатики. <i>Науковий журнал «Фізика та освітні технології»</i> Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3. 68 с. <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти (10.10.2018 р.–10.04.2019 р.). Довідка №49-33 від 10.04.2019 р. 2. Участь у роботі науково-методичного семінару «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи (17.05–28.05.2021р.). Сертифікат №123 серія Наказ №13-К/А від 5 травня 2021 р. (60 год./2 кред. ECTS). 3. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2022–10.06.2022 р.) Сертифікат № АС 120-111 Серія н/с наказ № 7 «К/А» від 27.05.2022 р .(108 год./3,6 кред. ECTS). |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|--|--|
| | | | | | | <p>4.Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.05.2023–13.06.2023 р.) Сертифікат про підвищення кваліфікації №151/2023 (наказ № 81 К/П від 26.05.2023 р.).(108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>Член спеціалізованої Вченої ради К 32.051.05; 19.00.01 – загальна психологія, історія психології СНУ імені Лесі Українки (2017–2021 рр.).</p> <p>Член спеціалізованої Вченої ради К 32.051.04; 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (2016 – 2020 рр.).</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання «Педагогічний часопис Волині».</p> <p>Член редакційної колегії збірника наукових праць ВНУ імені Лесі Українки «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», включених до переліку наукових фахових видань України (2012–2021 рр.)</p> <p>Керівництво проблемною групою «Технологічна побудова педагогічного процесу» (8 студентів).</p> |
| <p>Хомяк Марія Ярославівна</p> | <p>Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи</p> | <p>Інформаційних технологій і математики</p> | <p>Диплом кандидата наук ДК 052918, виданий 27.05.2009 р., Атестат доцента 12ДЦ 038617, виданий 16.05.2014 р.</p> | <p>15</p> | <p>ОК 11. Математичні методи обробки даних психолого-педагогічних досліджень</p> | <p>Базова освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004, Спеціальність: «Математика». Кваліфікація: «Магістр математики». Диплом магістра ВС № 25431872 Виконуються пункти 1, 4, 12, 13,14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <p>1. Yunchyk V., Fedonuyk A., Khomyak M., Yatsyuk S. Cognitive modeling of the learning process of training IT specialists. <i>3 rd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science: CEUR Workshop Proceedings, MoMLeT+DS 2021. Vol. 2917. P. 141–150. (Scopus).</i></p> <p>2. Хомяк М.Я. Особливості застосування поліноміальної моделі регресії з похибками вимірювання в прогнозуванні соціально-економічних процесів. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020.</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>№ 41. С. 114–118 (Index Copernicus).</p> <p>3. Хомяк М.Я. Математичні методи обробки даних психолого-педагогічних досліджень: методичні вказівки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 16 с.</p> <p>4. Хомяк М.Я. Математичні методи аналізу емпіричних даних: методичні вказівки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 16 с.</p> <p>5. Maria Khomyak & Svitlana Yatsyuk. Sociometric test as a method of studying for the individual and the team. Processing of research results and using them in the educational process. <i>Proceeding Book of III International Congress of modern studies in social sciences and humanities</i>, June 7-10, 2022, Karabagh, Azerbaijan. Vol.3, P. 58–62.</p> <p>6. Khomyak M. Analysis of data on the organization of distance learning. <i>Middle east international conference on contemporary scientific studies-V</i>, March 27–28, 2021, Ankara, Turkey. Vol.II, P. 384–386.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Вебінар «Вступ до наукометрії» Компанія Clarivate (12 жовтня, 2020 р.). Сертифікат (1 год./0,03 кред. ECTS).</p> <p>2. Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці та освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.21–10.06.21). Сертифікат №128/21 Серія н/с наказ №15 – «К/А» від 28.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>3. Стажування Луцький національний технічний університет (13 квітня–30 червня 2021 р.). Свідоцтво №302 СП 05477296/000220-21 від 02 липня 2021 р. (180 год./6 кред. ECTS).</p> <p>4. Програма підвищення кваліфікації (стажування) «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ» Карпатський університет імені Августина Волошина (24.01.2022 –25.02.2022) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №12-02/2022 Реєстраційний номер ПК 31477568/12-02-22 (60 год./2 кред. ECTS).</p> <p>5. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» (27.05.22–10.06.22). Сертифікат № АС 120-121. Серія н/с наказ №7 – «К/А» від 27.05.2022 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>6. Електронний курс «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», Prometheus, Ідентифікаційний номер сертифікату 47bd188dc7b841c38722076def08cebfb від 27 січня 2023 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації у II Всеукраїнському форумі «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану», Рівненський державний гуманітарний університет (21-22 лютого 2023 р.), Сертифікат №2023-081 (Заг. обсяг -15 год.)</p> <p>8. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» (31.05.23–13.06.23). Сертифікат № 110/2023, наказ №81 - К/П від 26.05.2023 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми прикладної математики» (6 студентів).</p> <p>Член журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки» (2020–2022 рр.)</p> <p>Членкиня ГО «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р.).</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - SABIS education management organization з 2007 р.</p> |
| Собчук Оксана Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Інформаційних технологій і математики | Диплом кандидата наук КН №013469, виданий 26.02.1997 р., Атестат доцента 12ДЦ №046032, виданий 25.02.2016 р. | 27 | ОК 12. Цифрові освітні технології та ресурси | <p>Базова освіта: Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1991, Спеціальність: «Математика і фізика». Кваліфікація: «Вчитель математики і фізики».</p> <p>Диплом спеціаліста ТВ № 979995</p> <p>Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу «відкритий міжнародний університет розвитку людини» «Україна», 2010, Спеціальність: «Програмне забезпечення автоматизованих систем». Кваліфікація: «Програміст прикладний». Диплом спеціаліста ВС № 39619397</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 12, 14, 15, 19 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов. (підтвердження див. http://surl.li/lbbkbb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <p>1.Гайдай С., Собчук О. Сучасні вимоги до інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі</i> : Матеріали</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>XI науково-практичної конференції (24 листопада 2021р.). Луцьк, С. 114-117.</p> <p>2.Каун Ю. В., Собчук О. М. Технології віртуалізації в сучасних інформаційних системах <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (2-4 червня 2019 р.). Луцьк-Світязь, С. 49-51.</p> <p>3.Яцюк С., Собчук О., Микитюк І., Муляр В. Особливості підготовки учителів інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в умовах створення і розвитку Нової української школи. <i>Вісник післядипломної освіти</i>. Серія «Педагогічні науки». Вип. 19(48). С. 125-138.</p> <p>4. Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конференції</i>. Луцьк, 2022. С.178–180.</p> <p>5.Цифрові освітні технології та ресурси. Електронний курс Moodle (в режимі тестування). URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=175</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці та освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики інформатики (31.05.2021–13.06.2021). Сертифікат № 142/21 Серія н/с наказ №15 К/А від 28.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>2. Семінар Електронне навчання: організація навчального процесу Волинський національний університет імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр «Консул». Факультет міжнародних відносин 09.02.2022–23.02.2022. Сертифікат наказ №3 «К/А» від 9 лютого 2022 р. (30 год./1 кред. ECTS).</p> <p>3. Програма підвищення кваліфікації (стажування) «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ» Карпатський університет імені Августина Волошина (24.01.2022–25.02.2022). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №19-02/2022 Реєстраційний номер: ПК 31477568/19-02-22. (180 год./ 6 кред. ECTS).</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>4. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2022–10.06.2022). Сертифікат № АС 120-114 Серія н/с наказ № 7 «К/А» від 27.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>5. Участь у роботі Всеукраїнського форуму «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану». Підвищення кваліфікації з розроблення, удосконалення та реалізації освітніх програм. Рівненський державний гуманітарний університет (21-22 лютого 2023 р.) Сертифікат № 2023-067. (15 год. / 0,5 кредитів ECTS).</p> <p>6. Науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» . Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2023 – 13.06.2023). Сертифікат АС №92/2023. (108 / 3,6 кредити ECTS).</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар): «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні: досвід країн Європейського Союзу та України». Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska) (9th –16 th of January, 2023). Certificate about the international skills development (the webinar) ESN№11813 від 16.01.2023. (45 год. / 1,5 кред. ECTS).</p> <p>Керівник проблемної групи «Освітні ресурси мережі Інтернет» (9 студентів).</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, відділення комп'ютерних наук (2021–2022 рр.).</p> <p>Членкиня ГО «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р.).</p> <p>Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» ГО "МФНО" (з 2022 р.)</p> |
| Булатецький Віталій Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Інформаційних технологій і математики | Диплом кандидата наук ДК №017937, виданий 12.03.2003 р. , Атестат доцента 12 ДЦ № | 20 | ОК13.Адміністрування відкритих систем дистанційного | Базова освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1994, Спеціальність: «Фізика і математика». Кваліфікація: «Вчитель фізики і математики середньої школи». Диплом |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|----------|--|
| | | | 025347, виданий 01.07.2011 р. | | навчання | <p>спеціаліста ЛК№001279 Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021, Спеціальність: «Комп'ютерні науки». Кваліфікація: «Аналітик комп'ютерних систем. Науковий співробітник (галузь обчислень). Викладач комп'ютерних наук у закладах вищої освіти». Диплом магістра М21 №118575 Виконуються пункти 1,3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. (підтвердження див. http://surl.li/lbbkb)</p> <p>Науково-методичні публікації за тематикою ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulatetska L.V., Bulatetskyi V.V., Hryshanovych T.O., Pavlenko Yu. S., Cheprasova T. I., Pikilnyak A. V. Operation system features and cloud services for lecturer work. <i>Cloud Technologies in Education (CTE 2020)</i>: Proceedings of the 8th Workshop, Kryvyi Rih, 18 December 2020/ ed. by S.O.Semerikov, M.P.Shyshkina. 2021. P.148–151. (Scopus) 2. Stupin A. P., Bulatetskyi V. V., Bulatetska L. V., Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems. <i>Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021)</i>: Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021/ ed. by Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M. P. 135–145. (Scopus) 3. Булатецький В.В., Булатецька Л. В., Гришанович Т. О. Аналіз файлових об'єктів операційної системи windows 10 для очищення й оптимізації простору системного розділу. <i>Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка»</i>, 2022. 3(15). С. 71–84. 4. Кузьменко О. А., Булатецький В. В. Розробка мультимедійного онлайн довідника з курсу адміністрування мереж. <i>Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень</i>: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів. (м. Луцьк, 15–16 квіт. 2018 р.). Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. С. 652. 5. Кузьменко О.А., Булатецький В.В. Розробка мультимедійного онлайн довідника з дослідження ролей MS Windows Server. <i>Вітчизняна наука на зламі епох. Проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали Всеукр. |
|--|--|--|----------------------------------|--|----------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>наук.-практ. інтернет конф. збірник 66, 15 грудня 2020 р.: статті. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі., 2020. С. 164-167.</p> <p>6. Свереда В. О., Булатецький В. В., Булатецька Л. В. Проектування засобів звітності роботи учасників за курсами для LMSMOODLE. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта.</i> : матеріали Х міжнар. науково-практ. конф. м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 56–57.</p> <p>7. Булатецький В.В., Булатецька Л.В., Книш В.Ю. Особливості комунікації у мережах з порушенням зовнішніх каналів зв'язку. <i>Togetherunited: науковці проти війни</i>: 36. тез доп. Міжнар. благод. науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 трав. 2022 р. Луцьк, 2022. С. 174–177.</p> <p>8. Булатецький В.В., Шепелюк П.В. Організація роботи LMSMoodle на базі VPN та OracleVirtualbox. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i>: матеріали XI Міжн. наук.-практичн.конф. (м. Луцьк, 3–5 червня 2022 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 50–52.</p> <p>9. Булатецький В.В. Адміністрування відкритих систем дистанційного навчання. (Дистанційний курс Moodle в режимі апробації). URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=136</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по ОК:</p> <p>1. Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці і освіті» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05–13.06.2021 р.) Сертифікат №144/21 серія н/с наказ №15 К/А від 28.05.2021 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>2. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» Волинський національний університет імені Лесі Українки (Жовтень-листопад 2021 р.). Сертифікат №17 від 29.11.21 №36-«КА» (30 год./1 кред. ECTS).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: онлайн-курс «Основи інформаційної безпеки» Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (20.01.2022 р.). Ідентифікаційний номер сертифікату</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>2a49241eb8bd408682148bf5438290bf від 20.01.2022 р.</p> <p>4. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05.2022–10.06.2022 р.). Сертифікат № АС 120-53 Серія н/с наказ № 7 «К/А» від 27.05.2022 р. (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації: Навчальний електронний курс: «Основи кібербезпеки для представників державних органів» CRDF GLOBAL (22.12.2022) Сертифікат CRDF-007916 (5 год./ 0.16 кред. ECTS)</p> <p>6. Навчальний тренінг: «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» SoftServe (22 грудня 2022) Сертифікат серія ТМ №2022/0250 (2 год./0.06 кред. ECTS).</p> <p>7.Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2023–13.06.2023 р.). Сертифікат №152/2023 (наказ № 81 К/П від 26.05.2023 р.) (108 год./3,6 кред. ECTS).</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Методи налагодження апаратного й програмного забезпечення та адміністрування операційних систем і комп'ютерних мереж» (7 студентів).</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, відділення комп'ютерних наук (2014–2019 рр.) Голова журі конкурсу відділення комп'ютерних наук (2020–2023рр.).</p> <p>Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р.).</p> <p>Department of computer science and cyber security of Lesya Ukrainka Volyn National University is a member of the scientific of cyber security association of Ukraine, certificate id: ACM002</p> |
|--|--|--|--|--|---|